

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
« 17 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 33. 02. 01 Фармация

Кафедра: экономики, менеджмента и медицинского права

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составитель рабочей программы:
Новикова Елена Павловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права
протокол № 6 от « 05 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой,
Д.м.н., доцент



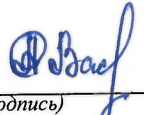
(подпись)

/ Поздеева Т.В.

« 05 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись)

/ Василькова А.С.

« 20 » апреле 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение 4 семестра

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения финансовых задач	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к финансовым контекстам	Решения задач профессиональной деятельности применительно к финансовым контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и идентификации информации, и информационные технологии	Выбирать современные информационные технологии и средства поиска, анализа и идентификации финансовой информации	Использовать финансовую информацию для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Цели, задачи, перспективы и планы личного и профессионального развития Источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их	Планировать личностное развитие и профессиональную деятельность на основе знаний финансовой грамотности Определить	Реализации планов личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в различных жизненных

		знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	отбора	свои возможности в предпринимательской деятельности	ситуациях на основе знаний финансовой грамотности
4	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	О разнообразии баз и доступов к финансовой документации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	Находить финансовую документацию, необходимую для выполнения профессиональной деятельности	Пользоваться в профессиональной деятельности финансовой документацией, необходимой для решения профессиональных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	20
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Постановка личных финансовых целей по методике SMART. Составление личного бюджета (таблица доходов и расходов). Расчет баланса, дефицита/профицита.</p>	2	
Тема 2 Депозит	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Расчет простых и сложных процентов по вкладам. Сравнение условий депозитов в разных банках. Оценка влияния инфляции на реальную доходность.</p>	2	2, 3
Тема 3 Кредит	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка, полная стоимость кредита (ПСК), потребительский кредит, ипотечный кредит, дифференцированные и аннуитетные платежи, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Расчет аннуитетных и дифференцированных платежей. Анализ кредитных предложений. Расчет переплаты по кредиту.</p>	4	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), банкомат, риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Сравнение условий дебетовых и кредитных карт. Отработка навыков безопасного использования банкомата и интернет-банкинга. Разбор кейсов по мошенничеству.</p>	2	

Тема 5 Страхование	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (жизни, от несчастных случаев, медицинское, имущества, гражданской ответственности), договор страхования, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховые продукты.</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Анализ страховых полисов (ОМС, ДМС, страхование имущества). Расчет страховой премии. Разбор ситуаций с наступлением страхового случая.</p>	4	
Тема 6 Инвестиции	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности, диверсификация, ценные бумаги (акции, облигации), валютная и фондовая биржи, ПИФы.</p> <p>Практическое занятие №6</p> <p>Сравнение инвестиционных инструментов по доходности и риску. Формирование простого инвестиционного портфеля.</p>	2	
Тема 7 Пенсии	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения пенсионных накоплений.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <p>Расчет примерного размера пенсии. Сравнение работы НПФ и ПФР.</p>	2	
Тема 8 Налоги	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>Расчет НДФЛ. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации (упрощенная форма).</p>	4	
Тема 9 Личная финансовая безопасность	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №9 Разбор кейсов по выявлению финансовых пирамид. Отработка алгоритмов действий при попытке мошенничества.</p>	2	
Зачет с оценкой		2	
ВСЕГО		46	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебные аудитории кафедры, оснащенные комплектами учебной мебели.
2. Демонстрационное оборудование: проектор, компьютер с выходом в интернет, мультимедийный экран.
3. Библиотека, читальный зал с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		https://urait.ru/bcode/588459

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Основы финансовой грамотности : учебник для СПО/ Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. 316 с.: ил. 2025. Санкт-Петербург : Лань, Текст: непосредственный.		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Интернет-ресурс. Справочная система «Консультант-плюс.		URL http://www.consplus.ru .	
2	Интернет-ресурс. Справочная система «Гарант».		URL http://www.garant.ru	
3	Сайт по основам финансовой		http://www.dostatok.ru .	

	грамотности			
4	Уроки финансовой грамотности. Официальный сайт		http://www.dni-fg.ru	
5	Финансовая культура		https://fincult.info/	

12

12

12

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/ п	№ маг. семестра / года орд.	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1 Личное финансовое планирование Тема 2 Депозит Тема 3 Кредит Тема 4 Расчетно-кассовые операции Тема 5 Страхование Тема 6 Инвестиции Тема 7 Пенсии Тема 8 Налоги Тема 9 Личная финансовая безопасность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Решение ситуационных задач. Устный опрос. Выполнение практических заданий с использованием интернет-ресурсов. Анализ договоров. Заполнение декларации.	20	10
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Тестирование	20	10

